

رتبه بندی نواحی شهری از نظر شاخص‌های توسعه‌ی پایدار  
با استفاده از روش‌های تحلیل عاملی و تاکسونومی (شهر ایلام)

دکتر سعید ملکی (استادیار گروه جغرافیا و برنامه‌ریزی شهری دانشگاه شهید چمران اهواز، نویسنده مسؤول)

malekis@scu.ac.ir

دکتر کریم حسین‌زاده دلیر (استاد جغرافیا و برنامه‌ریزی شهری دانشگاه تبریز)

hosseinzadeh@tabrizu.ac.ir

چکیده

بررسی شناخت وضعیت و تنگناهای توسعه‌ی نواحی، به لحاظ پایداری و توسعه‌ی پایدار در شهرها، از مسایلی است که اخیراً در فرهنگ برنامه‌ریزی شهری مطرح شده است. اما در کشور ما جایگاه آن به خوبی طرح نشده است. هدف این مقاله شناسایی پایداری و ناپایداری توسعه‌ی نواحی شهر ایلام، همچنین شناسایی نقاط قوت و ضعف این نواحی شهری با استفاده از شاخص‌های توسعه‌ی پایدار است. روش تحقیق ترکیبی از روش‌های تحلیلی و موردي-زمینه‌ای است. برای تجزیه و تحلیل داده‌ها از روش تحلیل عاملی و روش تاکسونومی استفاده شده است. نوع تحقیق کاربردی-توسعه‌ای است. جامعه‌ی آماری نواحی چهارده گانه‌ی شهر ایلام است. براساس نتایج به دست آمده از چهارده ناحیه‌ی شهری دو ناحیه نیمه‌پایدار و دوازده ناحیه دیگر ناپایدار بوده و هیچ کدام از نواحی شهری پایدار نبوده اند. در نواحی ناپایدار عدم انطباق رشد جمعیت با نیازهای خدماتی، کمبود فضاهای سبز و تفریحی، نبود خدمات مناسب بهداشتی درمانی، تجاری، ورزشی، افزایش نرخ رشد جمعیت، کمبود امکانات آموزشی، فرهنگی، اشتغال پایین، سکونت اشاره کم درآمد و مهاجرین، ساخت و سازهای بدون مجوز و گسترش بی رویه در این نواحی برمیزان ناپایداری شدت بخشیده است. بنابراین جهت دست یابی به توسعه‌ی پایدار در بیشتر نواحی شهری، تنها با شناخت ابعاد توسعه‌ی پایدار و نقاط قوت و ضعف نواحی شهری و توجه به عوامل (شاخص‌ها) پایدار و تقویت عوامل ناپایدار

امکان پذیر است. در غیر این صورت، نه تنها نواحی شهری پایدار ارتقاء نمی‌یابند، بلکه روز به روز وضعیت پایداری آن‌ها کاهش یافته و نواحی ناپایدار همچنان به وضعیت خود ادامه می‌دهند.

کلید واژه‌های: رتبه بندی، شاخص‌های توسعه‌ی پایدار، تحلیل عاملی، تاکسونومی، نواحی شهری، ایلام.

درآمد:

با گسترش انقلاب صنعتی و ماشینی شدن زندگی انسان و بی‌توجهی به محیط طبیعی و استفاده‌ی بی‌رویه از آن، به ویژه پس از جنگ جهانی دوم و تغییر نظام اقتصادی و اجتماعی به نفع شهرها و افزایش مهاجرت به شهرها و تمرکز بیش از حد جمعیت و امکانات در نقاط شهری، فشار به منابع و تخریب محیط زیست بیشتر گردید. این موضوع در شهرها با معضلاتی نظیر آلودگی هوا، آب و خاک و فقر شهری و افزایش زاغه‌های شهری و حاشیه نشینی همراه شد. مشکلات یاد شده منجر به بحث‌هایی جهت حل مشکل و یافتن راههایی برای جلوگیری از تخریب محیط زیست شد، که نتیجه‌ی آن رهیافتی با عنوان توسعه‌ی پایدار که در آن توسعه با کاهش تخریب محیط زیست و رفع نیازهای حال و آینده همراه و سازگار باشد، شکل گرفت. این بحث در شهر با عنوان توسعه‌ی پایدار شهری جهت کاهش فشار بر محیط طبیعی و خود انسان آغاز شد.

بلور،<sup>۱</sup> توسعه‌ی پایدار شهری را در بهره‌برداری در استفاده از زمین می‌داند و نیز معتقد است که اندازه، تراکم و مکان زیست گاه‌های انسانی که برای پایداری مناسب باشد، به تناسب توسعه‌ی تکنولوژی در انرژی، ساختمان و حمل و نقل متغیر خواهد بود (Blowers, 2000:6).

امروزه آکاهی از نقاط قوت و ضعف نواحی شهری برای دست یابی به توسعه‌ی پایدار شهر نوعی ضرورت جهت ارایه‌ی طرح‌ها و برنامه‌ها محسوب می‌شود، به گونه‌ای که استفاده از شاخص‌های اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی، کالبدی، بهداشتی و آموزشی می‌تواند معیاری مناسب هم برای تعیین جایگاه نواحی و هم درجهٔ مشکلات و نارسایی‌های آنها برای نیل به رفاه اقتصادی و سلامت اجتماعی- فرهنگی ساکنان جهت رسیدن به توسعه‌ی پایدار شهری باشد (حکمت

1. Blower

نیا، ۱۳۸۳). از این رو برنامه‌ریزی شهری به طور عام و برنامه‌ریزی توسعه‌ی پایدار شهری به طور خاص در پی نظم بخشیدن به فضاهای شهری به لحاظ دسترسی به امکانات و خدمات شهری و توزیع متعادل کاربری‌ها، جلوگیری از تداخل کاربری‌های ناسازگار، تشویق تنوع و اختلاط کاربری‌های مختلف شهری است. به عبارت دیگر، در پی فراهم ساختن بهترین شرایط زیست و حفظ تناسب بین کاربری‌های مختلف شهری برای ساکنان است.

در این نوشتار پس از طرح مسئله، اهداف و فرضیه‌ی آن، تعدادی از شاخص‌های توسعه‌ی پایدار شهری معرفی شده، سپس با استفاده از روش‌های تحلیل عاملی و روش تاکسونومی این شاخص‌ها مورد سنجش قرار گرفته و در نهایت به رتبه بندی نواحی شهری ایلام پرداخته شده است.

### بیان مسئله و طرح سؤال اساسی

رشد و توسعه‌ی فضایی شهر ایلام به گونه‌ای متأثر از جنگ تحمیلی (که مهاجرت از روستاها و شهرهای مرزی و جنگ‌زده و معاودین عراقی را موجب گردید) می‌باشد. علی رغم پایان جنگ به دلیل آغاز عملیات عمرانی گستردگی و چشمگیر و نقش قابل ملاحظه‌ی شهر ایلام (مرکزیت اداری- سیاسی و خدماتی) همچنین توجه به مناطق محروم، کماکان رشدی بروزن زا و القایی داشته است. مهاجرت از روستاها و شهرهای کوچک به شهر ایلام باعث افزایش بیکاری، رشد بی قواره و نامتعادل شهر، حاشیه نشینی، زشتی سیما و منظره‌ی شهری، زندگی عشايری و روستایی، افزایش ناهنجاری‌های اجتماعی و افزایش جمعیت بدون زیر ساخت‌های شهری محیط زیست شهری را به مخاطره انداده و استفاده بی رویه از منابع و امکانات را موجب گردیده است که زندگی نسل حاضر و نسل‌های آینده را نیز دچار کمبود و نارسانی می‌نماید. بنابراین با بروز مشکلات اجتماعی، اقتصادی، کالبدی، زیست محیطی و کاهش سطح زندگی شهر وندان رهیافت توسعه‌ی پایدار شهری که به همین منظور از سوی سازمان ملل مطرح شد، به عنوان تنها راه رهایی انسان از معضلات کنونی بیان شده است.

این شهر طی دهه‌های اخیر تحولات جمعیتی و کالبدی نامتناسبی را به همراه داشته است، به گونه‌ای که این شهر در سال ۱۳۷۰ با جمعیت ۱۱۶۴۲۸ تن با نرخ رشد ۱/۶ درصد به ۱۲۶۳۴۶ تن

در سال ۱۳۷۵ رسیده است. همچنین با رشد ۲/۱ درصد، جمعیت آن به ۱۴۰۵۲۱ تن در سال ۱۳۸۰ افزایش یافته است. در فاصله سه ساله‌ی ۱۳۸۰-۸۳ با دو برابر شدن نرخ رشد یعنی ۴/۱ درصد، جمعیت شهر ایلام به ۱۵۸۳۲۸ تن افزایش داشته است. این افزایش سریع جمعیت و به دنبال آن مهاجرت روستا-شهری و رشد طبیعی و عدم انطباق رشد جمعیت با ظرفیت زیرساخت‌های شهری در بیشتر نواحی شهری به اشیاع رسیده و پایداری نواحی به لحاظ توسعه‌ی پایدار شهری بیشتر زیر سؤال رفته است و به دنبال آن ساکنان به استفاده بی رویه از زمین‌های اطراف شهر روی آورده اند و رشد نامتوازن و بی قواره شهر را موجب گردیده و زندگی را جهت نسل‌های آتی با مشکلات و دشواری روبرو ساخته اند. علاوه بر آن، حاشیه‌نشینی و جدایی گرینی اجتماعی و در نهایت نابرابری‌های اجتماعی در فضاهای شهر ایلام از دیگر عواملی است که در پی گسترش بدون برنامه‌ی شهر و عدم انطباق رشد جمعیت با ظرفیت زیرساخت‌های شهری به وجود آمده است.

همچنین از نظر کالبدی، سرانه‌های شهری در سطح نواحی شهری به طور متناسب صورت نگرفته است. در سطح شهر فضاهای سبز و تفریحی با سرانه‌ای حدود یک مترمربع (۷-۱۲ مترمربع) سرانه متدالول در شهرهای ایران، فضاهای آموختشی ۲/۶۶ مترمربع (۳-۵ مترمربع)، فضاهای فرهنگی ۵/۰ مترمربع (۱/۵-۷۵ مترمربع)، فضاهای ورزشی ۱ مترمربع (۲-۵ مترمربع)، فضاهای درمانی - بهداشتی با ۵/۰ مترمربع در برابر (۱/۵-۷۵ مترمربع) و تراکم ترافیک با گره‌های ترافیکی در خیابان‌ها و معابر اصلی شهر از دیگر مسایل مطرح شده در این باره هستند. همچنین تبدیل زمین‌های کشاورزی به فضاهای مسکونی و ساخت و سازهای نااندیشیده شهری و نابودی امکانات و قابلیت‌های طبیعی محیط زیست شهری، رشد شتابان توسعه‌ی کالبدی، گستگی بافت شهری (فضاهای خالی درون شهر)، نابسامانی‌های سیمای شهر، حاشیه‌نشینی در نواحی (بان بزر، بان بور، سبزی آباد و پیچ آشوری)، افزایش نرخ بیکاری، مسایل و ناهنجاری‌های اجتماعی از جمله بالا بودن نرخ خودکشی در کشور از دیگر مسایل مطرح شده در ابعاد اقتصادی، اجتماعی - فرهنگی و فضایی - کالبدی توسعه‌ی پایدار شهری هستند.

توجه به رویکرد توسعه‌ی پایدار در برنامه‌ریزی شهری از جمله مسائل مهم شهر ایلام است. با در نظر گرفتن مسائل و مشکلات مطرح شده این مقاله در پی آن است که سؤال اساسی زیر را مورد بررسی و تحلیل قرار دهد:

با توجه به ابعاد اقتصادی، اجتماعی-فرهنگی، فضایی-کالبدی و زیست محیطی توسعه‌ی پایدار، آیا توسعه‌ی شهر ایلام توسعه‌ای پایدار است؟

### فرضیه‌ی تحقیق

- با استفاده از شاخص‌های پایداری در ابعاد اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی، کالبدی و زیست محیطی توسعه‌ی شهر ایلام در جهت توسعه‌ی پایدار پیش نرفته است.

### اهداف تحقیق:

۱. تحلیل فضایی رویکرد توسعه‌ی پایدار با استفاده از شاخص‌های پایداری در نواحی شهر ایلام؛
۲. شناسایی پایداری و ناپایداری توسعه‌ی نواحی شهر ایلام در ارتباط با شاخص‌های توسعه‌ی پایدار.

### روش تحقیق

مقایسه‌ی نواحی شهری از نظر ارزش یک یا چند شاخص توسعه‌ی پایدار به دو صورت ممکن است: اول مقایسه‌ی موردنی؛ یعنی هر بار از نظر یکی از شاخص‌ها، میزان توسعه‌ی هر ناحیه را مشخص کرد که این کار نه منطقی است و نه به صورت واقعی میزان توسعه را در یک ناحیه نشان می‌دهد. دوم این که با یک مقایسه‌ی عمومی و انتخاب چندین شاخص که نمایانگر آثار توسعه در نواحی باشند، ابتدا کمیتی برای هر ناحیه مشخص می‌شود، سپس بر اساس این کمیت به رتبه‌بندی نواحی پرداخته می‌شود. این کار نیازمند روش‌های علمی است تا مجموع شاخص‌ها را با هم تلفیق کرده و موقعیت هر ناحیه نسبت به نواحی دیگر به دست آید. روش‌های علمی متعددی در این زمینه

وجود دارد که عبارت اند از: روش تاکسونومی عددی، روش تحلیل عاملی (فакتور آنالیز)، روش ضریب محرومیت، روش موریس و روش مجموع داده‌های استاندارد.

روش آنالیز تاکسونومی عددی یکی از متداول‌ترین روش‌های رتبه‌بندی است، ولی معایبی دارد که استفاده مستقیم از آن را غیر منطقی می‌نماید. از جمله این که همبستگی‌های بین شاخص‌ها را در تحلیل و رتبه‌بندی در نظر نمی‌گیرد و معمولاً شاخص‌هایی که یکدیگر را تعریف می‌کنند در کنار هم قرار می‌گیرند و نتایج تحلیل را احتمالاً مخدوش خواهند کرد. برای رفع این مشکل می‌توان از روش تحلیل عاملی استفاده کرد. این روش قادر است از بین مجموعه‌ای از داده‌ها و شاخص‌ها فاکتورهایی را استخراج کند که کمترین همبستگی را بین هم داشته باشند و آنها را حذف کند.

در تحقیق حاضر ترکیبی از روش‌های مختلف برای تهیه شاخص‌های توسعه‌ی پایدار یا تعیین پایداری و ناپایداری نواحی شهر ایلام استفاده می‌شود، به‌گونه‌ای که ضمن حفظ نقاط قوت هر روش، معایب روش‌های دیگر برطرف گردد.

در این تحقیق پس از جمع آوری شاخص‌ها و متغیرهای توسعه، ابتدا توسط روش تحلیل عاملی، متغیرهای اضافی را حذف نموده و پالایش اطلاعات از نظر همبستگی بین داده‌ها صورت می‌گیرد و عامل‌ها و شاخص‌های تلفیقی استخراج می‌شوند. در روش تحلیل عاملی این مزیت وجود دارد که هیچ محدودیتی در مورد تعداد متغیرها وجود ندارد و تعداد آنها را می‌توان در صورت داشتن آمار و اطلاعات مربوط، به اندازه کافی افزایش داد و این اطمینان وجود دارد که ورود متغیرهای جدید ایرادی به عامل و شاخص تلفیقی وارد نمی‌نماید، زیرا متغیر جدید یا بعد دیگری از توسعه را علاوه بر ابعاد مطرح شده در متغیرهای قبلی وارد الگو می‌کند که نتیجه را بهبود بخشیده و مفید خواهد بود و یا این که اطلاعات آن تکراری و اضافه بوده و بعد جدیدی از توسعه را اضافه بر ابعاد تبیین شده توسط متغیرهای پیشین طرح نمی‌کند، که در این صورت نیز روش تحلیل عاملی این گونه اطلاعات را حذف کرده و این موضوع خللی در بحث ایجاد نمی‌کند. همچنین در این روش مشکل یکسان بودن ضریب اهمیت شاخص‌ها و متغیرهای توسعه برطرف می‌شود.

در مرحله‌ی بعدی که رتبه بندی نواحی شهری است از نتایج روش تحلیل عاملی به عنوان داده‌های روش تاکسونومی عددی استفاده می‌شود و در نتیجه بسیاری از اشکالات و معایب روش تاکسونومی از جمله همبستگی بین شاخص‌ها و متغیرها برطرف می‌شود. روش‌های تحلیل عاملی و تاکسونومی روش‌های اصلی به کار برده شده در تحقیق حاضر برای تصفیه‌ی داده‌ها و رتبه بندی نواحی شهری ایلام به شمار می‌روند. نوع تحقیق در این مقاله کاربردی-توسعه‌ای است. جامعه‌ی آماری نواحی شهر ایلام است.

#### - الگوهای تکنیک‌های مورد استفاده:

الگوهای مورد استفاده عبارت اند از: روش تحلیل عاملی، روش تاکسونومی.

#### - تحلیل عاملی<sup>۱</sup>

در مطالعات جغرافیایی در سطوح شهری و منطقه‌ای به دلیل ویژگی‌های متعدد (مانند جمعیت، تنوع اشتغال، ترکیب سنی و جنسی، مسکن، کاربری‌ها و غیره) امکان مطالعه این ویژگی‌ها به تنها محدود نیست. چراکه محدودیت‌های مالی، نیروی انسانی و زمانی چنین کاری را غیر ممکن می‌سازد و در صورت امکان نتیجه‌ی مطلوب به دست نخواهد آمد. لذا اولین گام برای مطالعه‌ی این ویژگی‌های متعدد، طبقه بندی آنها در گروه‌های مشابه است (رهنمای، ۱۳۷۳: ۹۲-۹۳).

تحلیل عاملی نامی عمومی است برای برخی از روش‌های آماری چند متغیره که هدف اصلی آن خلاصه کردن اطلاعات زیاد می‌باشد (Data Reduction Method) (کلاتری، ۱۳۸۲: ۲۸۱). به هر حال، خلاصه کردن اطلاعات به ترتیبی صورت می‌گیرد که نتیجه‌ی خلاصه شده از نظر مفهوم معنادار است، یعنی Full Huallymeniny Concept می‌باشد. منظور این است که برای بیان سطح توسعه‌ی اجتماعی-اقتصادی و کالبدی نمی‌توان گفت که مثلاً وضع مسکن چنین است و لازم است که از طریق ترکیب شاخص‌هایی متعدد (همچون بعد خانوار، درآمد، تسهیلات موجود مسکن، سرانه

<sup>۱</sup> - Factor Analysis

مسکن، کیفیت مسکن و غیره) وضعیت مسکن مشخص شود (ریعی، ۱۳۶۹؛ ۵۴؛ رهنما، ۹۸؛ زنگی آبادی، ۱۳۸۰).

به عبارت دیگر این تکنیک روش چند متغیره‌ای است که علاوه بر تفسیر روابط میان متغیرها با ترکیب بهینه‌ی آنها، اطلاعات نهفته در متغیرها را در قالب تعداد کمتری عامل معنادار در دسترس قرار می‌دهد و نه تنها موجب صرفه جویی علمی می‌شود، بلکه محقق می‌تواند با استفاده از آن دست به شاخص سازی بزند (کلاین، ۱۳۷۳، ۱۱).

عموماً پدیده‌هایی وجود دارند که سنجش آنها مستلزم دست یابی به اندازه‌های آماری از تعداد فراوانی از متغیرهاست. تعداد این متغیرها به قدری زیاد است که باید آنها را به تعدادی از عوامل زیر ساز متغیرها کاهش داد ( توفیق، ۱۳۷۲، ۱۱). عوامل به وجود آمده در این روش ممکن است در ظاهر وجود نداشته باشد، ولی به طور نهایی و به صورت غیر وابسته باعث ایجاد تفاوت‌های مکانی می‌شوند (مشرفی، ۱۳۷۵، ۸).

این تکنیک یکی از پیچیده‌ترین و در عین حال در زمره‌ی بهترین و کاربردی‌ترین روش‌های است که نه تنها برای خوشبندی پدیده‌ها و با ویژگی‌های متعدد قابل استفاده است، بلکه معیاری برای دسته‌بندی سلسله مراتبی پدیده‌ها از لحاظ درجه‌ی توسعه یافتنگی نیز به شمار می‌رود ( رهنما، ۹۷۳، ۱۳۷۳: ۹۳).

هدف این روش، طبقه‌بندی متغیرها در چند عامل و در نهایت درک بهتر پدیده‌ها و همبستگی‌های بین آنهاست. تا از آن طریق بتوان ضمن شناسایی متغیرهای کاراتر در توسعه، در آینده نقش آنها را بارزتر کرده و تأکید بیشتری روی آنها صورت گیرد تا زمینه‌ی تعادل فضایی و دست یابی به توسعه‌ی پایدار شهری فراهم شود (زنگی آبادی، ۱۳۷۸).

در تحلیل عاملی چند اصطلاح عمده وجود دارد که عبارت اند از:

۱. بار عاملی<sup>۱</sup> که همبستگی بین عامل‌ها و متغیرها را نشان می‌دهد.
۲. ماتریس دوران یافته<sup>۱</sup> که در اصل ماتریس تبدیل کننده (Farorm) می‌باشد و در واقع ماتریس است که جای متغیرها و موردها با هم عوض می‌شود.

با استفاده از نتایج "ماتریس دوران یافته"<sup>۲</sup> و پالایش شده عاملی که در آن تأثیر همهی بارهای عاملی کمتر از ۰/۵ را از روی ماتریس عاملی حذف می‌کند، مجموع ۵۵ شاخص اولیه به ۹ عامل کاهش یافته که تفسیر شاخص‌های مرتبط و نامگذاری هر عامل در ادامه ارایه شده است" (حاجی پور و زبردست، ۱۳۸۴: ۱۴).

۳. ماتریس عاملی<sup>۳</sup> که درصد واریانس هریک از عامل‌هاست.

۴. وزن عاملی<sup>۴</sup> وزن‌هایی هستند که به متغیرها داده می‌شوند، تا در تعیین امتیاز عوامل<sup>۵</sup> مشکلی ایجاد نشود. در حقیقت وزن عاملی ضرایبی هستند که به هر یک از متغیرها داده می‌شوند تا امتیاز عاملی یا فاکتور اسکور به دست آید.

۵. امتیاز عاملی<sup>۶</sup> وزن عددی است که هر یک از نقاط (شهر، روستا و غیره) پس از ضرب وزن عاملی در مقدار شاخص اصلاح شده از طریق معادله‌ی  $Z = \text{استاندارد}(\text{زا}) + \text{اسکور}$  به دست می‌آید (رهنما، ۱۳۷۳: ۹۸؛ طالبی و زنگی آبادی، ۱۳۸۰: ۱۲۸).

فرض اساسی در کاربرد این تکنیک، وجود الگویی زیربنایی یا الگویی خاص در تعیین مفاهیم پیچیده‌ی ارتباطی بین متغیرهاست (گلدسته و دیگران، ۱۳۸۰: ۴۱۷).

### روش تاکسونومی

تاکسونومی عددی<sup>۷</sup> به تمام روش‌هایی گفته می‌شود که موارد مشابه را از موارد غیر مشابه جدا ساخته و به صورت گروه‌های جداگانه عرضه می‌کند. این روش قادر است دو عمل را در کنار یکدیگر انجام دهد، یکی آن که یک مجموعه را بر اساس شاخص‌های داده شده به زیرمجموعه

۱-Factor Matrix Rotated

۲-Rotated Matrix

۳-Factor Matrix

۴-Factor Weight

۵-Factor Score

۶-Factor Score

۷-Numerical Taxonomy

های همگن تقسیم کند و دیگر آن که اعضای مجموعه را رتبه بندی کند و در ضمن این روش به عنوان یک مقیاس برای تعیین درجه‌ی توسعه نیافتگی نواحی موردنظر مورد استفاده قرار می‌گیرد. بنابراین با استفاده از این روش می‌توان گروه‌های همگن نواحی شهری را تعیین کرد و به طبقه بندی آنها پرداخت و درجه‌ی توسعه یافتگی آنها را نیز محاسبه نمود(برزویان، ۱۳۷۶: ۷۵). به عبارت دیگر تاکسونومی روشی است که برای طبقه بندی موضوعات یا وقایع که در یک گروه قرار می‌گیرند و بین عناصر تشکیل دهنده آن بیشینه‌ی تشابه یا نزدیکی وجود دارد و نیز این گروه در مجموع با عناصر تشکیل دهنده گروه‌های دیگر دارای بیشینه‌ی اختلاف است (عبدی، ۱۳۷۸: ۲۶).

این روش یک روش عالی درجه بندی، طبقه بندی و مقایسه‌ی کشورها یا مناطق مختلف با توجه به درجه‌ی توسعه یافتگی آنها است (فیض پور و محمودی، ۱۳۷۶: ۱۵).

مراحل اجرای روش تاکسونومی: مجموعه‌ی  $X$  را در نظر گرفته که شامل  $n$  عضو بوده و بیانگر نواحی شهری مختلف او $2$  و $3$  و... و $n$  می‌باشد. اینها دارای یک گروه از متغیرهای او $2$  و $3$  و... و $m$  عبارت از  $m$  شاخص(خصوصیت) هستند که به شکل ماتریس زیر نشان داده می‌شوند(حکمتی فرید، ۱۳۸۲: ۱۲۰):

$$\begin{vmatrix} X_{11} & X_{12} & X_{13} & X_{1m} \\ X_{21} & X_{22} & X_{12} & X_{2m} \\ X_{31} & X_{32} & X_{33} & X_{3m} \\ X_{n1} & X_{n2} & X_{n3} & X_{nm} \end{vmatrix}$$

بدین ترتیب هر ناحیه توسط یک بردار در یک فضای دو بعدی نشان داده می‌شود که  $ij$  نشان دهنده خصوصیت  $j$  ام ناحیه  $i$  ام است. با توجه به این که تمام خصوصیات دارای مقیاس‌های متفاوتی‌اند، باید کاری کرد که دخالت مقیاس‌های متفاوت را از داخل الگو از بین برد، بدین لحاظ در مرحله‌ی اول میانگین ستون‌ها به دست می‌آید(ابراهیم زاده و دیگران، ۱۳۸۰: ۱۰؛ زیاری و دیگران، ۱۳۸۰: ۱۱۲).

[ ۱ ]

$$\bar{X} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_{ij}$$

در مرحله‌ی بعدی انحراف معیار برای هر ستون از ماتریس  $X_{ij}$  را پیدا کرده،

[ ۲ ]

$$S_j = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^n (X_{ij} - \bar{X}_j)^2}{n}}$$

و مرحله‌ی سوم این است که عضوهای استاندارد شده ماتریس  $X_{ij}$  در قالب ماتریس جدیدی به نام  $Z$  را تشکیل داده که از طریق فرمول زیر قابل محاسبه است(بهشتی و سعیدان، ۱۳۹۲: ۱۷):

[ ۳ ]

$$Z_{ij} = \frac{X_{ij} - \bar{X}_j}{S_j}$$

که ماتریس  $Z$  دارای ابعاد  $n \times m$  است.

$$\begin{vmatrix} Z_{11} & Z_{12} & Z_{13} & \dots & Z_{1m} \\ Z_{21} & Z_{22} & Z_{12} & \dots & Z_{2m} \\ Z_{31} & Z_{32} & Z_{33} & \dots & Z_{3m} \\ \vdots & \vdots & \vdots & \ddots & \vdots \\ Z_{n1} & Z_{n2} & Z_{n3} & \dots & Z_{nm} \end{vmatrix}$$

حال ماتریس  $Z$  خالی از هرگونه مقیاس است. میانگین هر ستون برابر صفر است. یعنی  $\sum j = 0$  چون اگر از دو طرف تساوی رابطه (۴)، سیگما ( $\Sigma$ ) گرفته و بر  $n$  تقسیم شود حاصل برابر خواهد بود با :

[ ۴ ]

$$\frac{\sum_{i=1}^n Z_{ij}}{n} = \frac{\sum_{i=1}^n (X_{ij} - \bar{X}_j)}{n \cdot S_j} = \frac{0}{n \cdot S_j} = 0$$

و انحراف استاندارد هر ستون برابر با یک خواهد بود، چون:

[ ۵ ]

$$S_j = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^n (Z_{ij} - \bar{Z})^2}{n}} = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^n (Z_{ij})^2}{n}} = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^n (X_{ij} - \bar{X}_j)^2}{n}}$$

$$\sqrt{\frac{\sum_{i=1}^n (X_{ij} - \bar{X}_j)^2}{n(S_j)^2}} = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^n (X_{ij} - \bar{X}_j)^2}{n}} = \frac{S_j}{S_j} = 1$$

- داشتن میانگین صفر و انحراف استاندارد یک برای هر ستون کمک به کنترل صحت ماتریس  $Z$  می‌کند (ابراهیم زاده و دیگران، ۱۳۸۰: ۱۲؛ بزیاری و دیگران، ۱۳۸۰: ۱۱۳).
- تعیین سرمشق توسعه: در این مرحله، پس از استاندارد کردن مجلد متغیرهای مورد مطالعه، با توجه به مقدار بهینه، مقدار  $C_{io}$  (سرمشق توسعه) برای هر ناحیه به روش زیر محاسبه می‌شود (حکمتی فرید، ۱۳۸۲: ۱۲۵).

$$C_{io} = \sqrt{\sum_{i=1}^m (Z_{ij} - Z_{oj})^2} \quad [ ۶ ]$$

در رابطه‌ی بالا  $Z_{oj}$  بزرگترین داده در هریک از ستون‌ها که مربوط به شاخص‌های انتخابی است محاسبه می‌شود. این مقدار را می‌توان مقدار ایده‌آل نامید. مقدار فوق را از تک تک داده‌های ستون‌های مربوط کم کرده، نتیجه را به توان دو رسانده و در ماتریس دیگری ثبت می‌شود. سپس مجموع ارقام هر سطر را محاسبه، از آن جذر گرفته، نتیجه در ستونی به نام  $C_{io}$  (سرمشق توسعه هر

ناحیه) آورده می‌شود. بنابراین، پس از یافتن مقادیر ایده آل در مورد هر یک از شاخص‌ها، ناحیه‌ی سرمشق توسعه انتخاب می‌شود.  $C_{io}$  عبارت است از فاصله ناحیه ۱ ام از ناحیه ایده آل (۰) در ماتریس  $Z$  که از طریق فرمول بالا محاسبه می‌شود، که در آن ۰ نمایانگر ناحیه ایده آل،  $C_{io}$  ناحیه سرمشق توسعه و  $z_{ij}$  بیشینه‌ی مقادیر (البته در تابع مثبت) ستون‌های ماتریس استاندارد هستند.

هر قدر  $C_{io}$  کوچک‌تر باشد، دلیل بر توسعه یافتگی ناحیه ۱ ام می‌باشد، یعنی فاصله‌ی بین ناحیه ۱ ام تا ناحیه ایده آل (۰) کمتر است و هر قدر  $C_{io}$  بیشتر باشد، دلیل بر عدم توسعه یافتگی ناحیه ۱ ام خواهد بود.

- محاسبه‌ی درجه بندی توسعه یافتگی نواحی: درجه‌ی توسعه یافتنگی نواحی که تابعی از سرمشق توسعه و فاصله از ناحیه ایده آل می‌باشد که براساس رابطه‌های موجود که در ادامه به شرح آن‌ها پرداخته می‌شود، می‌توان جنبه‌ی کاربردی آن‌ها را مورد آزمون قرار داد. اما اگر  $d_i$  به عنوان نماد اندازه توسعه یافتگی ناحیه ۱ ام در نظر گرفته شود، روابط زیر برقرار خواهد شد.

$$d_i = \frac{C_{io}}{C_o} \quad [V]$$

برای محاسبه‌ی  $d_i$ ، داشتن مقدار حد بالای ناحیه سرمشق توسعه لازم است که این مقدار از طریق رابطه‌ی زیر به دست می‌آید:

$$C_o = \overline{C_{io}} + 2S_{io} \quad [A]$$

$$\overline{C_{io}} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n C_{io} \quad [9]$$

$$S_{io} = \sqrt{\frac{1}{n} \sum_{i=1}^n (C_{io} - \overline{C_{io}})^2} \quad [10]$$

که  $C_{io}$  معادل میانگین سرمشق توسعه و  $S_{io}$  معادل انحراف استاندارد سرمشق توسعه است. بر این اساس  $d_i$  بین صفر و یک تغییر می‌کند ( $0 < d_i < 1$ ) و هرچقدر به صفر نزدیک‌تر

باشد نشانه توسعه یافتگی بیشتر و هر چقدر به یک نزدیک تر باشد علامت توسعه یافتگی بیشتر است.

### رتبه بندی نواحی شهر ایلام بر حسب درجه‌ی توسعه یافتگی

رتبه بندی یا سطح بندی عبارت است از تعیین لایه‌های لازم یک سازمان که بر حسب تفکیک مقیاس‌های کمی، واحدها را در سطوح مشابه سازماندهی کند. دامنه‌های کمی به گونه‌ای انتخاب می‌شوند که اختلاف سطوح، اختلاف کیفی و ظایف و عملکردها را بیان دارد (معصومی اشکوری، ۱۳۷۶، ۴۸:).

انطباق نواحی درجه بندی شده بین درجات ۱ الی ۳ توسعه یافتگی (سطح توسعه یافتگی) فرضی است که ( $d_i = 1, 2, \dots, n$ ) درجات  $n$  ناحیه‌ی مورد مطالعه هستند و مقدار  $d_i$  و  $F_i$  به صورت زیر تعریف می‌شود:

$$d = \sum_{i=1}^n d_i \quad [11]$$

$$i=1, 2, 3, \dots, n \quad f_i = \frac{d_i}{d} \quad [12]$$

روشن است که:

$$\sum_{i=1}^n f_i = 1 \quad 0 \leq f_i \leq 1 \quad [13]$$

بنابراین مقدار  $f_i$  را می‌توان اصطلاحاً به عنوان فراوانی نسبی ناحیه  $i$  ام از نظر درجه‌ی توسعه یافتگی تلقی کرد. سپس مقدار  $F_i$  (فراوانی نسبی تجمعی ناحیه  $i$  ام) به صورت زیر تعریف می‌شود (حکمتی فرید، ۱۳۸۲: ۱۲۷).

$$i=1, 2, 3, \dots, n \quad [14]$$

بنابراین:

$$F_i = \sum_{i=1}^n f_i$$

$$F_1 = f_1, F_n = 1 \quad 0 \leq F_i \leq 1 \quad [15]$$

با این توصیف و به منظور نمایش بهتر نتایج پژوهش، رتبه بندی نواحی شهری ایلام بر حسب درجه‌ی توسعه یافتگی براساس معادله‌ی موریس به صورت زیر مشخص می‌شوند:

۱. نواحی سطح یک، تمامی نواحی که  $i$  آن‌ها کوچکتر یا مساوی  $4/4$  است به عنوان نواحی پایدار شناخته شده‌اند ( $4/4 \leq F_i < 1$ )؛

۲. نواحی سطح دو، تمامی نواحی که  $i$  آن‌ها بزرگتر از  $4/4$  و کوچکتر یا مساوی از  $6/6$  می‌باشد به عنوان نواحی نیمه‌پایدار شناخته شده‌اند ( $4/4 \leq F_i < 6/6$ )؛

۳. نواحی سطح سه، تمامی نواحی که  $i$  آن‌ها بزرگتر از  $6/6$  و کوچکتر یا مساوی  $1$  است به عنوان نواحی ناپایدار شناخته شده‌اند ( $6/6 < F_i \leq 1$ ).

### شیوه‌ی گردآوری اطلاعات و تجزیه و تحلیل داده‌ها

تکنیک گردآوری آمار و اطلاعات، استفاده از روش‌های کتابخانه‌ای و پرسشنامه است. پس از جمع آوری شاخص‌ها برای تجزیه و تحلیل داده‌ها تلفیقی از روش‌ها و تکنیک‌های رایج در جغرافیا و برنامه‌ریزی شهری، از جمله: تحلیل عاملی، تاکسونومی عددی، تحلیل هم‌بستگی استفاده شده است، که از روش "تحلیل عاملی" جهت تصفیه‌ی داده‌ها و عامل سازی شاخص‌ها، از روش "تاکسونومی" جهت رتبه‌بندی، از "تحلیل هم‌بستگی" جهت معنی دار بودن و نبودن شاخص‌ها استفاده شده است.

بدین صورت که پس از جمع آوری شاخص‌ها و متغیرهای توسعه، با استفاده از تکنیک تحلیل عاملی متغیرهای اضافی را حذف نموده و پالایش اطلاعات از نظر هم‌بستگی بین داده‌ها صورت گرفته و عامل‌ها و شاخص‌های تلفیقی استخراج شده است. در مرحله‌ی بعدی که رتبه‌بندی

نواحی شهری می باشد از نتایج تحلیل عاملی به عنوان داده های روش تاکسونومی عددی استفاده شده و در نتیجه تعدادی از اشکالات و معایب روش تاکسونومی از جمله هم بستگی بین شاخص ها برطرف شده است.

برای تجزیه و تحلیل داده‌ها از روش ها و تکنیک های آماری از جمله روش تحلیل عاملی<sup>۱</sup> و روش تاکسونومی<sup>۲</sup> استفاده شده است. ابزارهای مورداستفاده درین تحقیق نرم افزارهای رایانه‌ای از جمله Excel و TaxonomySpss بوده است.

### مبانی نظری تحقیق

#### ابعاد توسعه‌ی پایدار شهری

توسعه‌ی پایدار شهری،پدیده ای با ابعاد گسترده و پیچیده اقتصادی،اجتماعی و زیست محیطی است. تکیه بر یک عامل منفرد، شکل دهی به توسعه‌ی پایدار، اقدامی سنجیده و آگاهانه محسوب نمی شود(معصومی اشکوری، ۱۳۷۸: ۱۳۸).

توسعه‌ی پایدار شهری از چهار جنبه‌ی اقتصادی، اجتماعی، زیست محیطی و نهادی، سعی در حل مشکلات شهری دارد. به گونه ای که در بخش اجتماعی، حقوق افراد، دموکراسی و عدالت اجتماعی را در نظر دارد و در بخش اقتصادی برطرف کردن نیازهای اساسی مردم، جلوگیری از فقر و برنامه ریزی درجهت مشارکت مردم در فعالیت های اقتصادی موردنظر است.(Drakakis, 1997:780)

همچنین باید بین ابعاد اقتصادی، اجتماعی و زیست محیطی در درون برنامه ریزی شهری هماهنگی وجود داشته باشد. ابعاد اجتماعی توسعه پایدار باید دارای همان وزن و اهمیت باشد که ابعاد زیست محیطی (بحرینی و مکنون، ۱۳۸۰: ۴۵). برای مثال متخصصین مختلفی که با حمل و نقل، کاربری زمین، مسکن، توسعه‌ی شهری و حفاظت از محیط زیست سروکار دارند، باید به طور

۱- Factor Analysis

۲-Taxonomy

جداگانه فعالیت کنند، بلکه باید حتی هنگامی که یک فعالیت خاص انجام می‌گیرد، حتی المقدور به طور منسجم و هماهنگ باشند.

### اصول توسعه‌ی پایدار شهری

شهرها به جهت آن که مهمترین مصرف کننده منابع طبیعی هستند و به جهت تولید بیشترین حجم فضولات و آلودگی‌ها و به همراه ویژگی‌های دیگر، یکی از اصلی ترین مکان‌هایی هستند که باید به اشکال مختلف اصول توسعه‌ی پایدار را مورد توجه قرار دهند (نقی زاده، ۱۳۷۹: ۵۱). سیاست موفق جهت حرکت به سوی توسعه‌ی پایدار شهری نیازمند درک موضوعات اکولوژیکی، اقتصادی، اجتماعی و مدیریتی است. این اصول راهنمایی به عنوان اصول جهانی در سه بخش زیر آورده می‌شوند (Haughton & Hunter, 1999: 124-126).

#### ۱. اصول راهنمای اکولوژیکی به توسعه‌ی پایدار شهری

این اصول اساسی عبارت اند از: توجه به کیفیت زندگی بین نسلی، عدالت اجتماعی و مسؤولیت‌های داده شده.

#### ۲. اصول راهنمای اقتصادی و اجتماعی توسعه‌ی پایدار شهری

- ایجاد شاخص‌های جدید برای بهره‌وری اقتصادی و محیطی،
- قابلیت قبول اجتماعی از سیاست‌های محیطی؛ ابزارهای طراحی شده در بهبود محیط شهری نباید به کاهش و زیان کیفیت زندگی گروه‌های جامعه منجر شود.

#### ۳. اصول راهنمای مدیریتی توسعه‌ی پایدار شهری

- انعطاف‌پذیری در سیاست زیست محیطی؛ مسایل زیست محیطی با استفاده از ابزارهای (قانونی، بازار و مالی) انعطاف‌پذیر در برابر نیازهای محلی بیشترین نتیجه را دارد.
- راهکار بلند مدت برای محیط مورد نیاز است، دید راهکار بر بهبودی کیفیت زندگی شهر مرکز شده است و این راهکار در برنامه ریزی آمایش سرزمین با اولویت زیست محیطی منطقی خواهد بود.

### اهداف توسعه‌ی پایدار شهری

الکین، مکلارن و هیلمن می‌نویستند: هدف توسعه‌ی پایدار شهری باید ایجاد یک شهر سالم، مطابق با نیازهای کاربران آن باشد، یعنی این که نه تنها از لحاظ بهره وری در انرژی بلکه از لحاظ نقش و کارکرد، به عنوان مکانی مناسب برای زندگی باشد (Elkin & Others, 2001: 119).

اهداف چندگانه توسعه‌ی پایدار شهری عبارت اند از (Satierthwaite, 1997: 168):

الف) برآورده کردن نیازهای فعلی؛ یکی از مشکلات شهری وجود فقر ناشی از کمی درآمد است که نمونه‌ی آن به صورت زاغه‌های شهری و حلبی آبادها و حاشیه‌نشینی است.

ب) نیازهای اجتماعی- فرهنگی و بهداشتی؛ مشارکت در تصمیم گیری ها؛ امکانات آموزشی و تحصیلی؛ گذران اوقات فراغت؛ محیط شهری بدون آلودگی و فشار روانی.

پ) نیازهای سیاسی؛ در تحلیل فضای جغرافیای شهری، تصمیمات سیاسی- محلی و نتایج حاصل از آن در کیفیت زندگی مردم شهر تأثیر قابل توجه دارد. مشارکت مردم در سرنوشت خود ضروری است. ت) به مخاطره نیانداختن توانایی نسل آینده در برآوردن نیازهایشان، شامل:

- حداقل استفاده از منابع غیر قابل تجدید، - نگهداری دارایی های فرهنگی و تاریخی و طبیعی، پارک ها و مناظر طبیعی، - استفاده پایدار از منابع قابل بازیافت، منابع قابل شرب و غیره.

### مفهوم پایداری در برنامه ریزی شهری (پایداری شهری)

پایداری شهری تنها مربوط به مقولات زیست محیطی نیست، بلکه رسیدن به پویایی اقتصادی، محیط زیست قابل زندگی و برابری اجتماعی از جمله موارد مهم دیگر در این زمینه به شمار می‌رود (طبیسان ۱۳۸۳: ۵۶).

از نظر خانم مکلارن<sup>۱</sup> برخی مشخصات کلیدی پایداری شهری که غالباً در ادبیات موضوع بیان می‌شوند عبارت اند از: برابری بین نسل ها<sup>۲</sup>، برابری درون نسل ها<sup>۳</sup> شامل برابری اجتماعی، برابری جغرافیایی

<sup>۱</sup>-Maclaren

<sup>۲</sup>-Intergenerational

<sup>۳</sup>-Intragenerational

و برابری در حکومت)، حفاظت از محیط طبیعی (و زندگی در چارچوب ظرفیت تحمل آن)، استفاده حداقل از منابع تجدیدنشدنی، بقای اقتصادی<sup>۱</sup> و تنوع، جامعه‌ی خوداتکاء، رفاه فردی و رفع نیازهای اساسی افراد جامعه (کاظمی محمدی، ۱۳۸۰: ۱۰۱).

پایداری شهری یعنی درنظر گرفتن ذخیره‌های طبیعی منابع زمین در هر گونه فعالیت انسانی و جدی گرفتن محافظت آنها از جهت برنامه ریزی شهری (Diamantini & Zanon, 2000: 29).

#### محدوده‌ی مورد مطالعه

##### - شناخت شهر ایلام

شهر ایلام مرکز استان ایلام در دره‌ای کوهستانی و در شمال شرقی دشتی به مساحت ۲۵ کیلومترمربع در دامنه‌ی جنوبی کبیرکوه از سلسله جبال زاگرس واقع شده است (مهندسين مشاور طرح وآمايش، ۱۳۶۸: ۱۱).

مرکزیت اداری- سیاسی و نیز عملکرد خدمات رسانی به سایر نقاط استان باعث رشد و توسعه شهر ایلام گردیده که در نتیجه الگوی اسکان شهری قطبی شده و شهر، چه به لحاظ جمعیتی و چه به دلیل توسعه‌ی کالبدی، چندین برابر شهرهای دیگر استان شود. متناسب با توسعه‌ی شهر افزایش روند رشد جمعیت در سال‌های (۱۳۵۵-۶۵) تا میزان ۱۰/۶ ادرصد رسید. این افزایش علاوه بر رشد طبیعی، در نتیجه‌ی مهاجرت جنگ تحمیلی بوده است، زیرا روستاییان و اهالی شهرهای مرزی که در معرض آسیب‌های هجوم دشمن بودند، ناگزیر به شهر ایلام پناه آورده اند که در سال ۱۳۵۵ جمعیت این شهر ۳۲۴۷۶ تن بود که در سال ۱۳۶۵ این رقم به ۸۹۰۳۵ تن رسید (حسین زاده دلیر و ملکی، ۱۳۸۷).

<sup>۱</sup>-Economic Vitality

جدول شماره (۱) : تحولات جمعیت و خانوار شهر ایلام طی سال‌های (۱۳۳۵-۸۵)

درصد	آفرایش جمعیت تعداد	بعد خانوار	تعداد جمعیت تعداد خانوار	سال
-	-	۷/۱	۸۳۴۶	۱۳۶۶ ۱۳۳۵
۷/۴	۷۱۴۷	۷۰۹	۱۵۴۹۳	۲۵۴۳ ۱۳۴۵
۷/۷	۱۶۹۸۳	۵/۶۵	۳۲۴۷۶	۵۷۴۷ ۱۳۵۵
۱۰/۶	۶۰۰۵۹	۵/۶	۸۹۰۳۵	۱۵۸۶ ۱۳۶۵
۵/۵	۲۷۲۹۳	۵/۸۹	۱۱۶۴۲۸	۱۹۷۹ ۱۳۷۰
۱/۶۵	۹۹۱۸	۵/۵۶	۱۲۶۳۴۶	۲۲۷۳۲ ۱۳۷۵
۲/۴	۳۴۰۰۹	۴/۸۹	۱۶۰۳۵۰	۳۴۶۳۴ ۱۳۸۵
۵/۷			میانگین رشد سالانه ۱۳۸۵-۱۳۳۵	

ماخذ: مرکز آمار ایران؛ سرشماری عمومی نفوس و مسکن ۱۳۳۵-۱۳۸۵؛ گزارش توجیهی در مورد افق طرح

جامع شهر ایلام، اردیبهشت ۱۳۸۴.<sup>۳</sup>

مرکز آمار ایران، جمعیت شهر ایلام را در سال ۱۳۸۵ برابر ۱۶۰ هزار تن با رشد سالانه‌ی آن ۲/۴ درصد اعلام کرده است. در این شهر به دلیل فرهنگ سنتی و عشايري، بعد خانوار بالاست. متوسط افراد خانوار در سال ۱۳۷۰ معادل ۵/۸۹ و در سال ۱۳۷۵ معادل ۵/۵ تن رسیده که بر اساس مرکز آمار ایران در سال ۱۳۸۵ بعد خانوار شهر ایلام به ۴/۸۹ تن کاهش یافته است.

### مناطق و نواحی شهر ایلام

جامعه‌ی آماری شامل چهارده ناحیه و چهار منطقه‌ی شهری است. در سال ۱۳۸۳، مساحت شهر ایلام برابر ۱۶۷۹/۴۵ هکتار بوده که به چهار منطقه، چهارده ناحیه و سی و هشت محله شهری تقسیم شده است. تراکم کلی یا تراکم ناخالص جمعیت در سال ۱۳۷۵، برابر ۷۳/۵ تن در هکتار بوده که در سال ۱۳۸۳ تراکم کلی در سطح شهر افزایش یافته و به ۹۴/۲۷ تن در هکتار رسیده است.

برای تعیین وضعیت تراکم ناخالص جمعیت در نواحی شهر ایلام، وضع تراکمی در چهار گروه به شرح زیر طبقه‌بندی شده است: - کمتر از ۵۰ تن در هکتار، - ۸۵ - ۵۰ تن در هکتار، - ۱۲۰ - ۸۵ تن در هکتار، - بیشتر از ۱۲۰ تن در هکتار. بیشترین میزان تراکم در نواحی ۲-۲ و ۳-۳ بوده که به ترتیب برابر ۱۵۳

و ۱۴۵/۷ تن گزارش شده و کمترین میزان تراکم نیز معادل ۱۷/۵۲ نفر در هکتار است که در ناحیه‌ی ۳-۴ دیده می‌شود.

جدول شماره (۲) : توزیع و تراکم جمعیت در مناطق و نواحی شهر ایلام در سال ۱۳۸۳

رتبه بندی تراکم در نواحی	تراکم ناچالص (نفر)	آمارگیری ۱۳۸۳			مساحت هکتار	ناحیه شهری	منطقه شهری
		بعد خانوار	تعداد خانوار	تعداد جمعیت			
۴	۱۴۲/۷	۵/۶۸	۲۳۵۲	۱۳۳۱۳	۹۳/۶۴	۱	۱
۴	۱۳۷	۵/۴	۲۲۳۳	۱۲۷۸۵	۹۳/۳۲	۲	
۴	۱۴۵/۷۳	۵/۴۷	۲۹۰۷	۱۵۹۰۴	۱۰۹/۱۳	۳	
۴	۱۳۰/۰۳	۷/۱۳	۱۹۹۰	۱۲۲۲۶	۹۳/۶۶	۴	
-	۱۳۹/۲۶	۵/۶۴	۹۶۱۷	۵۴۲۷۸	۳۸۹۸۶	جمع	
۴	۱۴۳/۲۳	۵/۸۵	۳۲۹۳	۱۹۲۷۹	۱۳۴/۰۹	۱	۲
۴	۱۵۳	۵/۷۶	۳۱۰۲	۱۷۸۶۲	۱۱۷/۶۹	۲	
-	۱۴۷/۸	۵/۸	۶۳۹۵	۳۷۱۴۱	۲۵۱/۲۸	جمع	
۳	۱۰۷/۸۶	۴/۸۳	۱۹۸۸	۹۶۰۵	۸۹/۰۵	۱	۳
۴	۱۴۰/۱	۵/۵۳	۳۳۵۳	۱۸۵۲۹	۱۳۲/۲۴	۲	
۱	۲۰/۴۳	۴/۷۷	۵۵۴	۲۵۸۷	۱۲۷/۶۰	۳	
۱	۱۷/۵۲	۵	۵۴۷	۷۴۱	۱۵۷/۴۸	۴	
-	۶۶۳۴	۵/۲	۶۴۴۲	۳۳۴۶۲	۵۰۴/۲۸	جمع	
۳	۱۲۰	۵/۰۲	۲۳۰۷	۱۱۰۸۱	۹۷/۴۶	۱	۴
۲	۵۱/۲	۴/۹۲	۲۴۹۱	۱۲۲۵۹	۲۳۵/۴۱	۲	
۱	۴۸/۲۲	۴/۶۷	۱۳۹۹	۶۵۳۵	۱۳۰/۰۲	۳	
۱	۴۹	۴/۶۶	۶۵۸	۳۰۷۲	۶۲/۶۱	۴	
-	۶۲/۶۳	۴/۹	۷۸۵۵	۳۳۴۴۷	۵۳۴/۰۲	جمع	
-	۹۴/۲۷	۵/۴	۲۹۳۰۹	۱۵۳۳۸	۱۶۷۹/۴۵	جمع شهر	

ماخذ: گزارش توجیهی در مورد افق طرح جامع شهر ایلام، اردیبهشت ۱۳۸۴: ۱۴.

### شاخص‌های به کار رفته

شاخص‌های مورد بررسی پنجاه و پنج شاخص اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی، کالبدی زیست محیطی، بهداشتی - درمانی، آموزشی، زیرساخت فرهنگی، زیرساخت درمانی و زیرساخت آموزشی هستند.

## جدول شماره ۳: شاخص‌های توسعه‌ی پایدار شهری

ابعاد	شاخص‌ها(متغیرها)	ابعاد	شاخص‌ها(متغیرها)
زیرساخت آموزشی	معکوس تراکم دانش آموز در کلاس در سه قطعه آموزشی	زیست محیطی	معکوس درصد مساحت کاربری مسکونی
آموزشی	تعداد کادر آموزشی به تعداد دانش آموز درسه قطعه آموزشی	زیست محیطی	درصد مساحت کاربری فضای سبز
کالبدی / زیرساخت درمانی	درصد مساحت کاربری بهداشتی-درمانی	زیست محیطی	سرانه کاربری فضای سبز
کالبدی / زیرساخت درمانی	سرانه کاربری بهداشتی- درمانی	زیست محیطی	سرانه پارک های شهری
زیرساخت درمانی	تعداد مراکز بهداشتی - درمانی به ازای ده هزار نفر	کالبدی	درصد کاربری شبکه ارتباطی
زیرساخت درمانی	تعداد تخت بیمارستان به ازای بیست هزار نفر	کالبدی	سرانه کاربری شبکه ارتباطی
درمانی	تعداد پزشک عمومی به ازای ۴۰۰۰ نفر	کالبدی/زیرساخت آموزشی	درصد مساحت کاربری آموزشی
درمانی	تعداد پزشک متخصص به ازای ده هزار نفر	کالبدی/زیرساخت آموزشی	سرانه کاربری آموزشی
درمانی	تعداد دنلایپزشک به ازای ۲۵۰۰ نفر	زیرساخت آموزشی	تعداد مهد کودک به ازای هزار کودک
زیرساخت درمانی	تعداد داروخانه به ازای ۷۰۰۰ نفر	زیرساخت آموزشی	تعداد کلاس کودکستان(پیش دبستانی) به ازای هزار کودک
کالبدی / زیرساخت فرهنگی- مذهبی	درصد مساحت کاربری فرهنگی - مذهبی	زیرساخت آموزشی	تعداد کلاس دبستان ابتدایی در هزار نفر
کالبدی / زیرساخت فرهنگی- مذهبی	سرانه کاربری فرهنگی - مذهبی	زیرساخت آموزشی	تعداد کلاس مدرسه راهنمایی در پنج هزار نفر
- زیرساخت فرهنگی- مذهبی	نسبت زیر بنای کتابخانه به ازای هزار نفر	زیرساخت آموزشی	تعداد کلاس دبیرستان در ده هزار نفر
کالبدی / زیرساخت فرهنگی	درصد مساحت کاربری ورزشی	زیرساخت آموزشی	تعداد کلاس آموزشگاه های غیر انتفاعی به ازای ده هزار نفر
اقتصادی (اشغال)	درصد کارفرمایان بخش خصوصی نسبت به کل شاغلین	کالبدی / زیرساخت فرهنگی	سرانه کاربری ورزشی
اقتصادی (اشغال)	درصد کارکنان مستقل بخش خصوصی نسبت به کل شاغلین	زیرساخت فرهنگی	تعداد مجموعه های ورزشی به ازای ده هزار نفر
اقتصادی (اشغال)	درصد مزد و حقوق بگیران بخش خصوصی نسبت به کل	کالبدی	درصد مساحت کاربری خدماتی
اقتصادی (اشغال)	درصد مزد و حقوق بگیران بخش عمومی نسبت به کل شاغلین	کالبدی	سرانه کاربری خدماتی
اقتصادی (اشغال)	درصد مزد و حقوق بگیران بخش تعاوی	اجتماعی - فرهنگی	درصد باسادی

اقتصادی (اشتغال)	نسبت به شاغلین		
اجتماعی - فرهنگی	معکوس نرخ بیکاری	درصد باسواندی مردان	
اجتماعی - فرهنگی	معکوس بار تکفل	میزان باسواندی زنان	
اجتماعی - فرهنگی	معکوس بعد خانوار	نرخ اشتغال	
اجتماعی - فرهنگی	معکوس تراکم جمعیت	درصد شاغلین زن نسبت به کل شاغلین	
اجتماعی - فرهنگی	معکوس خانوار به مسکن	درصد شاغلین باسواند نسبت به کل شاغلین	
اجتماعی - فرهنگی	معکوس ناهنجاری های اجتماعی	درصد شاغلین باسواند مرد نسبت به کل شاغلین مرد	
اجتماعی - فرهنگی	میزان مشارکت شهروندان در توسعه شهری	درصد شاغلین باسواند زن نسبت به شاغلین زن	
کالبدی	درصد واحدهای مسکونی بادوام	نرخ مشارکت(فعالیت)	
		درصد شاغلین مرد نسبت به کل شاغلین	

ماخذ: نگارنده.

### تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از روش تحلیل عاملی

- ایجاد ماتریس اولیه اطلاعات

در این مرحله با استفاده از شاخص‌های گردآوری شده ماتریس‌هایی با ابعاد متفاوت برای هر بخش طراحی شده است. در این ماتریس‌ها سطرها معرف نواحی شهری و ستون‌ها شاخص‌ها (متغیر) هستند.

در بخش اجتماعی- فرهنگی ماتریسی به ابعاد  $14 \times 10$ ، در بخش‌های اقتصادی (اشتغال)، زیرساخت آموزشی (نهادی)، زیرساخت درمانی (نهادی)، زیرساخت فرهنگی (نهادی)، زیست محیطی، کالبدی و اقتصادی- اجتماعی به ترتیب ماتریس‌هایی به ابعاد  $14 \times 8$ ،  $14 \times 10$ ،  $14 \times 8$ ،  $14 \times 4$  تشکیل می‌شود.

### ساخت عامل‌ها یا شاخص‌های تلفیقی با استفاده از روش تحلیل عاملی

ساخت عامل‌ها با استفاده از نرم افزار SPSS به صورت جداگانه برای ماتریس اطلاعات هر بخش صورت می‌گیرد. در این بخش چهار مرحله وجود دارد که عبارت اند از: انتخاب متغیرها برای تحلیل عاملی، استخراج مجموعه‌ی اولیه عوامل، استخراج مجموعه‌ی عوامل نهایی به وسیله‌ی دوران و محاسبه‌ی امتیازات عاملی.

### انتخاب متغیرها برای تحلیل عاملی

در مرحله‌ی انتخاب متغیرها با تشکیل ماتریس همبستگی، متغیرهایی که با هیچ یک از متغیرهای دیگر هم بستگی ندارند، حذف می‌شوند. یکی از راه‌ها جهت تشخیص وجود هم بستگی لازم بین متغیرها به نام KMO (Kaiser Meyer Olkin) است که باید بالاتر از  $0.5$  باشد و هرچه مقدار آن بیشتر باشد بهتر است و اگر این آماره کمتر از  $0.5$  باشد بدان معناست که تحلیل عاملی برای آن مجموعه از متغیرها مناسب نیست و باید بعضی از متغیرها که با متغیرهای دیگر به اندازه‌ی کافی هم بستگی ندارند، حذف شوند.

جدول شماره (۴): مقایسه آماره  $KMO$  در بخش‌های مختلف

ردیف	نام بخش	مقدار آماره $KMO$
۱	اجتماعی- فرهنگی	۰/۶۱۷
۲	اقتصادی(اشغال)	۰/۶۹۹
۳	زیرساخت آموزشی(نهادی)	۰/۵۵۱
۴	زیرساخت درمانی(نهادی)	۰/۶۸۳
۵	زیرساخت فرهنگی(نهادی)	۰/۵۸۹
۶	زیست محیطی	۰/۵۰۰
۷	کالبدی	۰/۵۶۵
۸	اقتصادی- اجتماعی	۰/۸۸۶

جدول شماره ۴ نشان می‌دهد که مقادیر  $KMO$  در تمامی بخش‌ها بالاتر از  $0.5$  بوده و تحلیل عاملی برای این مجموعه از شاخص‌ها (متغیرها) مناسب است. شاخص‌های اولیه‌ی تحقیق ۵۵

شاخص بوده است که به منظور به دست آوردن KMO های بالای ۰/۵ تعدادی از شاخص هایی که هم بستگی کمی با سایر شاخص ها داشته اند، حذف گردیده و به ۵۲ شاخص کاهش یافته است.

### - استخراج مجموعه‌ی اوّلیه‌ی عوامل

در استخراج مجموعه‌ی اوّلیه عوامل باید به دو نکته توجه نمود: اول آن که عامل‌هایی را باید انتخاب نمود که مقادیر ویژه<sup>۱</sup> بالاتر از یک داشته باشند و نکته‌ی دوم بهترین عامل‌ها آنها باید هستند که بیشترین مجموعه متغیرهای منفرد را تبیین می‌کنند و هرچه مقدار کل واریانس تبیین شده بیشتر باشد راه حل بهتر است. دامنه‌ی اشتراک از صفرتاً یک است و هرچه مقدار اشتراک بالاتر باشد مجموعه عامل‌های منتخب به نحو بهتری واریانس آن متغیر را تبیین می‌کنند.

در هر کدام از بخش‌های اجتماعی - فرهنگی سه عامل (که عامل اول متغیرهای درصد باسوسادی، باسوسادی مردان و میزان باسوسادی زنان، نرخ مشارکت، معکوس بارتكفل، معکوس تراکم جمعیت - عامل دوم متغیرهای معکوس بعد خانوار، معکوس خانوار به مسکن، میزان مشارکت شهروندان در توسعه‌ی شهری - عامل سوم متغیرهای معکوس ناهنجاری‌های اجتماعی)؛ بخش اقتصادی (اشغال) یک عامل (که متغیرهای درصد شاغلین زن نسبت به کل شاغلین، درصد شاغلین مرد نسبت به کل شاغلین، درصد کارفرمایان بخش خصوصی نسبت به کل شاغلین، درصد کارکنان مستقل بخش خصوصی نسبت به کل شاغلین، درصد مزد و حقوق بگیران بخش خصوصی و بخش عمومی و بخش تعاضی نسبت به کل شاغلین، معکوس نرخ بیکاری)، بخش زیرساخت آموزشی (نهادی) سه عامل (که عامل اول متغیرهای درصد مساحت کاربری آموزشی، سرانه کاربری آموزشی، تعداد مهد کودک به ازای هزار کودک، تعداد کلاس کودکستان (پیش دبستانی) به ازای هزار کودک، تعداد کلاس دبستان ابتدایی در هزار تن، تعداد کلاس مدرسه راهنمایی در پنج هزار تن، تعداد کلاس دبیرستان در ده هزار تن، (عامل دوم متغیرهای تعداد کلاس آموزشگاه‌های غیر انتفاعی به ازای ده هزار تن، معکوس تراکم دانش آموز در کلاس در سه مقطع آموزشی) و عامل سوم متغیر تعداد کادر آموزشی به تعداد دانش آموز در سه مقطع

آموزشی؛ بخش زیرساخت درمانی (نهادی) یک عامل که متغیرهای درصد مساحت کاربری بهداشتی - درمانی، سرانه کاربری بهداشتی - درمانی، تعداد مراکز بهداشتی - درمانی به ازای ده هزار تن، تعداد تخت بیمارستان به ازای بیست هزار نفر، تعداد پزشک عمومی به ازای ۴۵۰۰ تن، تعداد پزشک متخصص به ازای ده هزار تن، تعداد دندانپزشک به ازای ۲۵۰۰ تن، تعداد داروخانه به ازای ۷۰۰۰ تن؛ بخش زیرساخت فرهنگی (نهادی) یک عامل (با متغیرهای سرانه کاربری ورزشی، تعداد مجموعه‌های ورزشی به ازای ده هزار تن، درصد مساحت کاربری فرهنگی - مذهبی، سرانه کاربری فرهنگی - مذهبی، نسبت زیر بنای کتابخانه به ازای هزار تن، درصد مساحت کاربری ورزشی؛ بخش زیست محیطی یک عامل با متغیرهای معکوس درصد مساحت کاربری مسکونی، درصد مساحت کاربری فضای سبز، سرانه کاربری فضای سبز، سرانه پارک های شهری؛ بخش کالبدی دو عامل که عامل اول (متغیرهای درصد کاربری شبکه ارتباطی، سرانه کاربری شبکه ارتباطی، درصد مساحت کاربری آموزشی، سرانه کاربری آموزشی، سرانه کاربری ورزشی، درصد مساحت کاربری خدماتی، سرانه کاربری خدماتی، درصد مساحت کاربری بهداشتی - درمانی، سرانه کاربری بهداشتی - درمانی) و عامل دوم متغیرهای (درصد مساحت کاربری فرهنگی - مذهبی، سرانه کاربری فرهنگی - مذهبی، درصد مساحت کاربری ورزشی، درصد واحدهای مسکونی بادوام)؛ بخش اقتصادی - اجتماعی با یک عامل با متغیرهای درصد شاغلان باسواند مرد نسبت به کل شاغلان مرد، نرخ اشتغال، درصد شاغلین باسواند نسبت به کل شاغلین، شاغلین باسواند زن نسبت به کل شاغلین زن استخراج شده‌اند. همان گونه که جدول (۵) نشان می‌دهد در تمامی عامل‌ها مقادیر ویژه بالاتر از یک بوده و این عامل‌ها در بخش اجتماعی - فرهنگی ۸۸/۲۹ درصد، اقتصادی (اشغال) ۹۰/۵۷ درصد، زیرساخت آموزشی (نهادی) ۸۳/۹۳ درصد، زیرساخت درمانی (نهادی) ۸۳/۴۳ درصد، زیرساخت فرهنگی (نهادی) ۴۳/۸۰ درصد، زیست محیطی ۹۸/۰۵ درصد، کالبدی ۷۲/۰۷ درصد و اقتصادی - اجتماعی ۹۵/۷۹ درصد کل تغییرات را تبیین می‌کنند.

## جدول شماره(۵): مقادیر ویژه، درصد واریانس هر عامل و درصد تجمعی کل واریانس عامل‌های

## اولیه استخراجی در بخش‌های مختلف

نام بخش	عامل (Factor)	مقادیر ویژه (Eigen Value)	درصد واریانس (Pct of Var)	درصد واریانس تجمعی (Cum Pct)
اجتماعی-فرهنگی	میزان پاسوادی	۰/۲۷	۵۲/۶۷	۵۲/۶۷
	تراکم جمعیت	۲/۵۳	۲۵/۳۲	۷۷/۹۹
	میزان مشارکت شهروندان	۱/۰۳	۱۰/۳۱	۸۷/۲۹
اقتصادی(اشغال)	میزان شاغلین	۷/۲۵	۹۰/۵۷	۹۰/۵۷
	کاربری آموزشی	۴/۴	۴۳/۹۹	۴۳/۹۹
زیرساخت آموزشی	تراکم دانش آموز در کلاس	۲/۷۲	۲۷/۲۰	۷۱/۱۹
	تعداد کادر آموزشی به دانش آموز	۱/۱۷	۱۲/۷۴	۸۳/۹۳
زیرساخت درمانی	مراکز بهداشتی-درمانی	۷/۶۷	۸۳/۴۳	۸۳/۴۳
زیرساخت فرهنگی	کاربری فرهنگی-مذهبی	۱/۷۵	۴۳/۸۰	۴۳/۸۰
زیست محیطی	کاربری فضای سبز	۱/۹۶	۹۸/۰۵	۹۸/۰۵
کالبدی	کاربری‌های شهری	۲/۸۲	۴۷/۰۵	۴۷/۰۵
	سرانه کاربری‌های شهری	۱/۵۰	۲۵/۰۳	۷۲/۰۷
اقتصادی-اجتماعی	میزان شاغلین پاسواد	۳/۸۳	۹۵/۷۹	۹۵/۷۹

## استخراج مجموعه‌ی عوامل نهایی به وسیله‌ی دوران

بعد از تعیین تعداد عامل‌ها باید دید عمدتاً چه متغیرهایی به هر یک از عامل‌ها تعلق می‌گیرند. برای تشخیص این که چه متغیرهایی به چه عاملی تعلق دارند و نیز برای تقسیم‌پذیرتر کردن عامل‌ها باید وارد مرحله سومی به نام "دوران عامل" شد. حاصل این چرخش ماتریس عاملی دوران یافته است که وزنی را برای هر عامل در مقابل متغیر مربوط نشان می‌دهد و هر عامل را به وضوح به متغیرهای خاصی (همان طوری که قبل‌آورده شدند) متعلق می‌نماید.

## محاسبه‌ی امتیازات عاملی

امتیاز عاملی در واقع عبارت است از؛ عددی که پس از ضرب بارهای عاملی در مقدار شاخص اصلاح شده از طریق استاندارد کردن به دست می‌آید. برای این کار ابتدا باید ماتریس اطلاعات اولیه را استاندارد

نمود و سپس در ماتریس بارهای عاملی ضرب نمود تا متناسب با تعداد عامل‌های ایجاد شده برای هر بخش امتیازات عاملی محاسبه شود. به عنوان مثال در بخش اجتماعی-فرهنگی ده شاخص وجود دارد و ماتریس استاندارد شده اطلاعات دارای ابعاد  $14 \times 10$  (عدد ۱۴ تعداد نواحی شهری است). ماتریس بارهای عاملی بخش اجتماعی-فرهنگی نیز به دلیل استخراج سه عامل دارای ابعاد  $10 \times 3$  است. حال اگر این دو ماتریس در هم ضرب شود ماتریس امتیازات عاملی بخش اجتماعی-فرهنگی به دست می‌آید که دارای ابعاد  $14 \times 3$  است و امتیازات ۳ عامل برای ۱۴ ناحیه حاصل خواهد شد. نرم افزار SPSS به طور خودکار امتیازات عاملی برای هر ناحیه را محاسبه می‌نماید و در عمل نیازی به ضرب ماتریس بارهای عاملی در ماتریس استاندارد شده اطلاعات وجود ندارد.

جدول (۶) امتیازات عاملی محاسبه شده بخش‌های مختلف را به تفکیک نواحی شهر ایلام نشان می‌دهد. این امتیازات عاملی به عنوان خروجی روش تحلیل عاملی و ورودی روش تاکسونومی دارای اهمیت هستند.

جدول (۶): امتیازات عاملی محاسبه شده بخش‌های مختلف به تفکیک نواحی شهر ایلام

ردیف	نواحی شهری	بخش اجتماعی-فرهنگی	اقتصادی (الشغل)
۱	مرکزی	امتیاز عامل میزان مشارکت شهروندان	امتیاز عامل میزان تراکم جمعیت
۲	ژین(تپه شاهد)	۰/۵۳۱	-۰/۷۰۲
۳	بان بور-هابیان	۱/۴۸۴	-۰/۴۱۹
۴	استانداری	-۰/۳۷۱	-۰/۰۵۷
۵	سیزی آباد	-۰/۹۰۶	-۰/۸۲۳
۶	بان بز	-۰/۹۷۴	-۰/۷۱۵
۷	شادآباد(صد دستگاه)	-۰/۱۴۷	-۰/۹۱۲
۸	نوروزآباد(فروندگاه)	-۰/۱۴۲	-۰/۵۹۲
۹	پیچ آشوری	-۰/۲۲۳	-۰/۵۴۹
۱۰	پشت صداو سیما	-۰/۴۵۶	-۰/۷۳۶
۱۱	زمین شهری	-۰/۱۵۸	-۰/۲۰۰
۱۲	دانشگاه پیام نور	-۰/۷۸	-۰/۷۴۳
۱۳	جانبازان	-۰/۹۷	-۰/۸۱۹
۱۴	چالیمار و ویزن	-۰/۰۳۲	-۰/۴۴۳
		-۰/۰۲۲	-۰/۵۱۷
		-۰/۰۲۱	-۰/۹۲۱
		-۰/۱۴۰	-۰/۵۷۶
		-۰/۰۵۷	-۰/۷۶۸
		-۰/۰۳۲	-۰/۹۷۷
		-۰/۰۲۷	-۰/۴۲۷
		-۰/۰۲۱	-۰/۴۶۱

## ادامه جدول (۶): امتیازات عاملی محاسبه شده بخش‌های مختلف به تفکیک نواحی شهر ایلام

ردیف	نواحی شهری	بخش زیرساخت آموزشی (نهادی)				زیرساخت درمانی (نهادی)
		امتیاز عامل مراکز بهداشتی- درمانی	امتیاز عامل تعداد کادر آموزشی به داشت آموز	امتیاز عامل تراکم داشت آموز در کلاس	امتیاز عامل کاربری آموزشی	
۱	مرکزی	۰/۲۵۹	-۰/۲۱۳	۱/۱۸۹	۳/۱۸۸	امتیاز عامل تعداد کادر آموزشی به داشت آموز
۲	ژین(تپه شاهد)	۰/۴۳۴	-۰/۱۳۵	۰/۷۹۰	۰/۴۹۶	امتیاز عامل مراکز بهداشتی- درمانی
۳	بان بور-هانیوان	۰/۴۹	-۰/۴۱۱	-۰/۰۱۸	-۰/۳۲۰	
۴	استانداری	۰/۳۳۷	-۰/۳۵۴	-۰/۰۶۵	-۰/۰۱۸	
۵	سیزی آباد	۰/۴۱۲	-۰/۱۹۷	۰/۳۵۳	-۰/۳۳۳	
۶	بان بزر	۰/۶۰۰	-۰/۵۶۴	-۰/۰۲۴	-۰/۶۲۲	
۷	شادآباد(صد دستگاه)	۰/۵۸۵	-۰/۳۳۶	-۰/۰۶۰	-۰/۲۷۲	
۸	نوروزآباد(قرودگاه)	۰/۳۴۱	-۰/۳۹۶	۰/۲۵۸	۰/۶۰۳	
۹	پیچ آشوری	-۰/۰۰۱	۳۳۰۰	-۰/۴۵۳	-۰/۷۷۴	
۱۰	پشت صد او سیما	-۱/۸۶۵	۰/۰۱۹	۲/۲۹۳	-۰/۵۸۴	
۱۱	زمین شهری	۰/۳۱۱	-۰/۴۲۲	-۰/۰۹۷	-۰/۲۲۱	
۱۲	دانشگاه پیام نور	۰/۰۸۱	۰/۶۷۵	۰/۱۰۹	-۰/۱۳۰	
۱۳	چالیمار و ویزن	-۰/۰۴۳	-۰/۶۰۰	-۰/۰۲۷	-۰/۰۵۳۹	
۱۴		-۲/۷۶۲	-۰/۳۵	-۱/۶۷۷	-۰/۷۷۵	

## ادامه جدول (۶): امتیازات عاملی محاسبه شده بخش‌های مختلف به تفکیک نواحی شهر ایلام

ردیف	نواحی شهری	زیرساخت فرهنگی (نهادی)				کالابایی	اقتصادی اجتماعی
		عامل کاربری های شهری	عامل کاربری های شهری	عامل کاربری فضای سبز	عامل کاربری فرهنگی- مذهبی		
۱	مرکزی	۱/۶۸۵	-۰/۲۳۵	۲/۷۴۶	-۰/۲۴۴	-۰/۰۹۷	میزان شاغلین پاسواد
۲	ژین(تپه شاهد)	-۰/۱۷۷	۲/۳۵۴	۰/۵۰۸	-۰/۳۷۶	-۰/۹۷۸	
۳	بان بور-هانیوان	-۰/۰۵۷۵	۱/۹۵۰	-۰/۰۴۹	-۰/۳۹۵	-۰/۱۰۳۸	
۴	استانداری	-۰/۷۰۳	-۰/۷۱۵	-۰/۱۹۴	-۰/۷۰۸	-۰/۰۷	
۵	سیزی آباد	-۰/۰۲۸	۰/۸۱۸	۰/۰۰۸	-۰/۲۷۲	-۰/۵۶۰	
۶	بان بزر	-۰/۰۴۱	-۰/۰۹۲	۰/۲۶۵	-۰/۰۷۶	-۰/۱۳۶۹	
۷	شادآباد	-۰/۰۲۱۵	-۰/۰۶۰	-۰/۱۴۵	-۰/۰۳۱	-۰/۹۱۵	
۸	نوروزآباد	-۰/۰۰۹	-۰/۶۱۷	۰/۲۲۸	-۰/۳۲۷	-۰/۵۳۱	
۹	پیچ آشوری	۱/۳۵۵	-۰/۰۸۴	-۰/۰۶۲	۲/۸۹۲	-۰/۰۴۸	
۱۰	صد او سیما	-۰/۰۴۱۳	-۰/۶۱۶	-۰/۰۴۰	-۰/۲۲۴	-۰/۷۹۷	
۱۱	زمین شهری	۲/۰۳۳	-۰/۲۸۱	۰/۳۴۳	۱/۱۰۳	-۰/۰۹۱	
۱۲	دانشگاه پیام نور	-۰/۰۵۷	-۰/۱۴۵	۰/۰۵۴	-۰/۴۶۰	-۰/۰۰۲	
۱۳	چالیمار	-۱/۰۵۰	-۰/۰۱۱	-۱/۰۸۵۲	-۰/۷۸۰	-۰/۰۵۴۴	
۱۴		-۰/۱۵۹	-۰/۶۱۸	-۰/۰۵۰	-۰/۷۳۲	-۰/۰۴۱	

## رتبه بندی نواحی شهر ایلام با استفاده از روش تاکسونومی

اطلاعات ورودی روش تاکسونومی، امتیازات عاملی محاسبه شده در روش تحلیل عاملی برای هر ناحیه است. با توجه به این که امتیازات عاملی قبل از استاندارد شده اند نیازی به استاندارد مجدد آنها جهت استفاده در روش تاکسونومی وجود ندارد. با در دست داشتن امتیازات عاملی به عنوان ماتریس  $Z$  اولیه براساس مراحل گفته شده مبادرت به محاسبه  $C_{io}$  و  $d_i$  به عنوان نواحی سرمشق توسعه‌ی پایدار و نماد پایداری ناحیه ۱ام می‌شود.  $d_i$  بین صفر و یک تغییر می‌کند و هرچه به صفر نزدیکتر باشد نشانه‌ی پایداری و هر چقدر به یک نزدیکتر باشد علامت ناپایداری است.

رتبه بندی نواحی شهری در بخش زیرساخت‌های آموزشی (نهادی)

جدول شماره (۷) نشان می‌دهد که هیچ کدام از نواحی شهری پایدار (در سطح یک) قرار نگرفته‌اند. بدین معنی که ( $0 \leq F_i < 0.4$ ) نبوده است و  $F_i$  در سطح دوم (نیمه پایدار) قرار گرفته است یعنی ( $0.4 \leq F_i < 0.6$ ) بوده است از این رو دو ناحیه پیچ آشوری و رزمندگان به عنوان نواحی نیمه پایدار و ناحیه ویژن ناپایدارترین ناحیه شهر ایلام محسوب می‌شود.

جدول شماره (۷): رتبه بندی نواحی شهر ایلام بر حسب شاخص‌های زیرساخت آموزشی (نهادی)

رتبه	ناحی	$d_i$	$C_{io}$	میزان پایداری
۱	پیچ آشوری	۰/۴۷۳	۲/۸۱۹	نیمه پایدار
۲	رزمندگان	۰/۵۷۳	۳/۴۱۵	
۳	مرکزی	۰/۶۲۱	۲/۷۰۲	
۴	ژین (تپه شاهد)	۰/۶۳۰	۲/۷۵۵	
۵	سبزی آباد	۰/۶۷۲	۴/۰۰۶	
۶	صداووسیما	۰/۶۸۲	۴/۶۶	
۷	نوروزآباد	۰/۷۰۹	۴/۲۲۹	
۸	شادآباد	۰/۷۲۶	۴/۳۳۱	
۹	زمین شهری	۰/۷۴۴	۴/۴۳۵	
۱۰	جانبازان	۰/۷۷۰	۴/۵۸۸	
۱۱	استانداری	۰/۷۸۷	۴/۷۸۹	
۱۲	بان بور-هاییوان	۰/۸۳۵	۴/۹۷۸	
۱۳	بان بزر	۰/۸۵۴	۵/۰۹۲	
۱۴	ویژن (چالیمار)	۱/۰۷۰	۷/۷۷	
پایدار		نیمه پایدار	نیمه پایدار	نیمه پایدار
درصد	تعداد	درصد	تعداد	درصد
۸۵/۷۱	۱۲	۱۴/۲۹	۲	۰

## رتبه بندی نواحی شهری در بخش زیرساخت های درمانی(نهادی)

با نگاهی به  $d_i$  مشاهده می شود که ناحیه مرکزی با  $d_i$  برابر صفر به عنوان پایدارترین ناحیه در رتبه اول قرار گرفته است و با دیگر ناحیه ویژن با  $d_i$  برابر ۰/۹۴۵، ناپایدارترین ناحیه شهری ایلام در رتبه آخر واقع شده اند.

## جدول شماره (۸): رتبه بندی نواحی شهر ایلام بر حسب شاخص های زیرساخت درمانی(نهادی)

میزان پایداری پایدار	$C_{10}$	$d_i$	نواحی	رتبه
ناپایدار	۰	۰	مرکزی(سعدی)	۱
	۲/۵۸۵	۰/۶۳۲	نوروزآباد(فروندگاه)	۲
	۲/۶۹۲	۰/۶۰۸	ژین(پیش شاهد)	۳
	۳/۲۰۶	۰/۷۸۴	استانداری	۴
	۳/۳۱۸	۰/۸۱۱	رزمندگان	۵
	۳/۴۰۹	۰/۸۳۳	زمین شهری	۶
	۳/۴۲۱	۰/۸۳۶	سیزی آباد	۷
	۳/۴۶۰	۰/۸۴۶	شادآباد(صدسگاه)	۸
	۳/۵۰۸	۰/۸۵۸	بان بور-هانیون	۹
	۳/۷۷۷	۰/۹۱۱	جانپازان	۱۰
	۳/۷۷۲	۰/۹۲۲	پشت صداوسیما	۱۱
	۳/۸۱۰	۰/۹۳۱	بان بزر	۱۲
	۳/۸۶۲	۰/۹۴۴	پیچ آشوری	۱۳
	۳/۸۶۳	۰/۹۴۵	ویژن (چالیمار)	۱۴
ناپایدار	نیمه پایدار		پایدار	
درصد	تعداد	درصد	تعداد	درصد
۹۲/۸۶	۱۳	۰	۰	۷/۱۴
				۱

## رتبه بندی نواحی شهری در مجموع بخش ها

جهت رتبه بندی همه نواحی شهر ایلام از کل امتیازات عاملی هر بخش بهره گرفته می شود. بدین ترتیب امتیازات عاملی تمامی بخش ها که شامل ۱۳ امتیاز عاملی است به عنوان ورودی روش تاکسونومی جهت رتبه بندی کل نواحی شهری در نظر گرفته می شود. جدول ۹ نشان می دهد که دو ناحیه مرکزی و ژین به عنوان نواحی نیمه پایدار و ناحیه ویژن ناپایدارترین ناحیه شهری محسوب

می‌شود. بر حسب سایر شاخص‌ها و شاخص‌های تلفیقی می‌توان گفت که نواحی ویژن، بان‌برز و بان‌بور به عنوان ناپایدارترین نواحی شهر ایلام بوده‌اند.

#### جدول شماره (۹): رتبه‌بندی نواحی شهر ایلام بر حسب کل شاخص‌های تلفیقی

میزان پایداری	$C_{10}$	$d_i$	نواحی شهری	رتبه
نیمه پایدار	۵/۹۲۹	۰/۵۲۱	مرکزی	۱
	۶/۷۱۶	۰/۰۹۰	ژین(تپه شاهد)	۲
	۷/۵۲۶	۰/۶۶۲	رزمندگان	۳
	۷/۶۰۵	۰/۶۶۹	زمین شهری(آزادگان)	۴
	۷/۶۵۹	۰/۶۷۳	پیچ آشوری	۵
	۸/۱۵۸	۰/۷۱۷	سیزی آباد	۶
	۸/۳۶۵	۰/۷۳۵	شادآباد(صدستگاه)	۷
	۸/۳۸۷	۰/۷۳۷	نوروزآباد(فروودگاه)	۸
	۸/۸۵۴	۰/۷۷۸	پشت صaldoسیما	۹
	۹/۰۷۵	۰/۷۹۸	استانداری	۱۰
	۹/۷۱۰	۰/۸۵۴	بان‌بور-هابیان	۱۱
	۱۰/۲۳۴	۰/۹۰۰	جانبازان	۱۲
	۱۰/۵۸۴	۰/۹۳۰	بان‌برز	۱۳
	۱۰/۹۸۶	۰/۹۶۶	ویژن (چالیمار)	۱۴
نایپایدار		نیمه پایدار	پایدار	
درصد	تعداد	درصد	تعداد	درصد
۸۵/۷۱	۱۲	۱۴/۲۹	۲	۰
				۰

#### خلاصه و نتیجه‌گیری

با در نظر گرفتن بنجاه و پنج شاخص در ابعاد اقتصادی (اشغال)، اجتماعی، فرهنگی، آموزشی، درمانی، زیست محیطی، کالبدی و زیرساخت‌های آموزشی، درمانی و فرهنگی در چهارده ناحیه شهری ایلام جهت رتبه‌بندی، پایداری و نایپایداری توسعه این نواحی به صورت زیر عمل شد:

با استفاده از روش تحلیل عاملی و روش تاکسونومی، نواحی شهری ایلام در بخش‌های مختلف (۸ بخش) از نظر شاخص‌های توسعه‌ی پایدار رتبه‌بندی شدند.

بخش اول؛ اجتماعی- فرهنگی (۳ ناحیه پایدار، ۳ ناحیه نیمه پایدار و ۸ ناحیه نایپایدار)، بخش دوم؛ اقتصادی (اشغال) (شش ناحیه‌ی پایدار، سه ناحیه نیمه پایدار و پنج ناحیه نایپایدار)، بخش

سوم؛ زیرساخت آموزشی (دو ناحیه‌ی نیمه پایدار و دوازده ناحیه ناپایدار)، بخش چهارم؛ زیرساخت درمانی (یک ناحیه پایدار و سیزده ناحیه ناپایدار)، بخش پنجم؛ زیرساخت فرهنگی (ده ناحیه ناپایدار)، بخش ششم؛ زیست محیطی (ده ناحیه ناپایدار)، بخش هفتم؛ کالبدی (سه ناحیه نیمه پایدار و یازده ناحیه ناپایدار)، بخش هشتم؛ اقتصادی -اجتماعی. نیز این نتیجه حاصل شد که اکثر نواحی شهری از نظر شاخص‌های توسعه‌ی پایدار در بخش‌های مختلف ناپایدار بوده‌اند.

همچنین با استفاده از این روش‌ها برحسب کل شاخص‌های تلفیقی در مجموع بخش‌ها نیز از چهارده ناحیه شهری، دوازده ناحیه ناپایدار و دو ناحیه‌ی نیمه پایدار بوده است.

بنابراین نتایج رتبه بندی نواحی شهری نشان می‌دهد که بیشتر نواحی شهری بالای ۸۵ درصد از نظر شاخص‌های توسعه‌ی پایدار ناپایدار بوده‌اند که عوامل عمدۀ ناپایداری، عوامل زیست محیطی، آموزشی و زیرساخت‌های آن، درمانی و زیرساخت‌های آن، زیرساخت‌های فرهنگی - اجتماعی و عامل اقتصادی - اشتغال هستند. بنابراین فرضیه‌ی تحقیق مورد تأیید قرار می‌گیرد (جدول شماره ۹).

در نهایت نتایج بررسی و تحلیل نواحی شهر ایلام حاکی از آن است که با افزایش جمعیت نواحی شهری طی چند دهه‌ی اخیر و بروز ضایعات زیست محیطی و مهاجرپذیری، ظرفیت زیرساخت‌های شهری در بیشتر نواحی شهری به اشباع رسیده است. به گونه‌ای که از چهارده ناحیه‌ی شهری دوازده ناحیه ناپایداراند. نواحی ناپایدار شهری به دلیل عدم تطابق افزایش جمعیت با نیازهای خدماتی، بالابودن نرخ بیکاری، کمبود فضاهای و امکانات آموزشی، تفریحی و فضاهای سبز به ناپایداری توسعه‌ی نواحی شهری منجر شده است.

## منابع و مأخذ

۱. ابراهیم زاده، عیسی و دیگران (۱۳۸۰): «تعیین درجه توسعه یافتگی نواحی روستایی سیستان و بلوچستان به روشن طبقه بنای تاکسونومی»، مجله‌ی جغرافیا و توسعه، سال هفتم، شماره ۱۳ (اردیبهشت).
۲. بحرینی، سیدحسین و رضامکنون (۱۳۸۰): «توسعه شهری پایدار باز فکر تا عمل»، مجله محیط شناسی، سال ۲۷، شماره ۲۷ (تابستان).
۳. بروزیان، صمد (۱۳۷۶): «تعیین درجه‌ی توسعه یافتگی استان مازندران، پایان نامه‌ی دوره‌ی کارشناسی ارشد، دانشگاه تربیت مدرس.
۴. بهشتی گرمی، محمدباقر و محمود سعیدان (۱۳۶۲): «معرفی تاکسونومی علادی به زبان ساده»، تبریز: سازمان برنامه و بودجه استان آذربایجان شرقی.
۵. توفیق، فیروز (۱۳۷۲): «تحلیل عاملی و تلفیق شاخص‌های منطقه‌ای»، مجله‌ی آبادی، سال ۳، شماره ۱۰ (پاییز).
۶. حاجی پور، خلیل و اسفندیار خراط زبردست (۱۳۸۴): «بررسی، تحلیل و ارائه الگویی برای نظام شهری استان خوزستان»، مجله هنرهای زیبا دانشگاه تهران، شماره ۲۳ (پاییز).
۷. حسین زاده دلیر، کریم و سعید ملکی (۱۳۸۷)، «تبیین شاخص‌های پایداری مناطق شهری با رویکرد توسعه پایدار در شهر ایلام»، پذیرفته شده مجله دانشکده علوم انسانی و اجتماعی، دانشگاه تبریز.
۸. حکمت نیا، حسن (۱۳۸۳)، «برنامه ریزی فضایی توسعه پایدار شهر یزد، پایان نامه‌ی دوره دکتری جغرافیای شهری، دانشگاه اصفهان، دانشکده ادبیات و علوم انسانی.
۹. حکمتی فرید، صمد (۱۳۸۲): «رتبه بنای شهرستان‌های استان آذربایجان شرقی از نظر توسعه»، تبریز: سازمان مدیریت و برنامه ریزی آذربایجان شرقی، چاپ اول.
۱۰. رفیعی، مینو (۱۳۶۹): «مجموعه مباحث و روش‌های شهرسازی، اقتصاد، تهران: مرکز مطالعات و تحقیقات شهرسازی و معماری ایران، چاپ اول.
۱۱. رهنما، محمدرحیم (۱۳۷۳): «سطوح بنای نظام شهری و توسعه منطقه‌ای نمونه‌استان خراسان»، فصلنامه تحقیقات جغرافیایی، سال ۹، شماره ۹ (بهار).

۱۲. زنگی آبادی، علی (۱۳۷۸)؛ «تحلیل و سازماندهی ساختار فضایی شاخص‌های توسعه شهری در شهرهای بالای صد هزار نفر ایران، رساله دکتری جغرافیای شهری، دانشگاه اصفهان، دانشکده ادبیات و علوم انسانی.
۱۳. زیاری، کرامت‌الله و دیگران (۱۳۸۰)؛ «تعیین درجه توسعه یافته‌گی روستاهای استان یزد (به روش تاکسونومی عادی)»، مجله جغرافیا و توسعه، سال هفتم، شماره ۱۳ (اردیبهشت).
۱۴. طالبی، هوشنگ و علی زنگی آبادی (۱۳۸۰)؛ «تحلیل شاخص‌ها و تعیین عوامل مؤثر در توسعه‌ی انسانی شهرهای بزرگ کشور»، فصلنامه تحقیقات جغرافیایی، سال ۱۶، شماره ۶۰ (بهار).
۱۵. طبییان، منوچهر (۱۳۸۳)؛ «توسعه پایدار شهری»، مجله شهرداریها، سال ۱۲، شماره ۳۴ (تابستان).
۱۶. عابدی، محمد (۱۳۷۸)؛ «سنجدش تطبیقی میزان توسعه شاخص‌های بخش عمران شهری و منطقه‌ای شهرستانهای آذربایجان شرقی، پایان نامه‌ی کارشناسی ارشد، دانشگاه تبریز، دانشکده علوم انسانی و اجتماعی.
۱۷. فیض پور، محمدعلی و وحید محمودی (۱۳۷۶)؛ «سنجدش درجه برخورداری فرهنگی استانهای کشور»، فصلنامه دانشور، سال پنجم، شماره ۱۷ (پاییز).
۱۸. کاظمی محمدی، سید مهدی موسی (۱۳۸۰)؛ «توسعه پایدار شهری: مفاهیم و دلایل‌گاه‌ها»، فصلنامه تحقیقات جغرافیایی، سال ۱۶، شماره ۶۲ (پاییز).
۱۹. کلاین، پل (۱۳۸۰)؛ راهنمای آسان تحلیل عاملی، ترجمه مینایی اصغر و دیگران، سمت، تهران.
۲۰. کلانتری، خلیل (۱۳۸۰)؛ «برنامه ریزی و توسعه منطقه‌ای تئوری‌ها و تکنیک‌ها، انتشارات خوشبین، چاپ اول.
۲۱. گلستانه، اکبر و دیگران (۱۳۸۰)؛ SPSS 6 راهنمای کاربران، تهران: انتشارات حامی، مرکز فرهنگی، جلد دوم، چاپ سوم.
۲۲. مشرفی، مهدی (۱۳۷۵)؛ «کوششی برای سنجدش توسعه‌ی استان‌های کشور طی بیست ساله‌ی اخیر، آذربایجان غربی: سازمان برنامه و بودجه آن، گروه مطالعات اقتصادی- اجتماعی.
۲۳. معصومی اشکوری، سید حسن (۱۳۷۸)؛ «شهر فعال و ملی‌پریت توسعه‌ی پایدار شهری»، مجموعه مقالات اولین همایش مدیریت توسعه پایدار در نواحی شهری، تبریز: شهرداری و دانشگاه تبریز.
۲۴. معصومی اشکوری، سید حسن (۱۳۷۶)؛ «اصول و مبانی برنامه ریزی منطقه‌ای، انتشارات صومعه سرا، چاپ دوم.

۲۵. مهندسین مشاور بعد و تکنیک(۱۳۸۴): گزارش توجیهی در مورد افق طرح جامع ایلام؛ سازمان مسکن و شهرسازی استان ایلام.
۲۶. مهندسین مشاور طرح و آمیش(۱۳۷۸): طرح توسعه و عمران حوزه نفوذ و تفصیلی شهر ایلام، جلد دوم: سازمان مسکن و شهرسازی استان ایلام.
۲۷. نقی زاده، محمد(۱۳۷۹): «فرهنگ اسلامی و توسعه‌ی پایدار شهری»، فصلنامه‌ی مدیریت شهری، سال ۱، شماره ۱(بهار).

28. Blowers, A. (ed)( 2000): *Planning for a sustainable environment*. London.
29. Diamantini, C. and Zanon, B.(2000): *Planning the urban sustainable development The case of the plan for the province of Trenton, Italy*. Environmental Impact Assessment.Rev. Vol.20.
- 30.Drakakis-Smith, D(1997): *Third world cities: sustainable urban development, III. Urban Studies*. 34(5/6).
- 31.Elkin., Maclare, D., and Hillman, M (2001): *Reviving the city: towards sustainable urban development*. Friends of the Earth. London.
- 32.Haughton, G. and Hunter, C (1999): *Managing sustainable urban development*. Avebury studies in Green Research.
- 33.Satierthwaite, D(1997): *Sustainable cities or cities that contribute to sustainable development*. Urban Studies. 34(10).